



Фамилия, имя _____

Дата _____

Оценка _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

2 вариант

1. Выпишите из данных предложений формы сравнительной степени имен прилагательных и наречий.

2-й вариант

Оу́пованіѣ злоторѣдника хѣждше ѣсть брѣніа.

Не тажиса съ челоувѣкомъ богатѣйшимъ тебѣ, мно́гихъ бо погуби́ злато.

Бо́йсѧ гдѧ ва́щій ѣсть вельмо́жи и́ си́льнагѧ.

2. Определите, являются ли данные числительные простыми или сложными, и укажите их разряд по значению:

2-й вариант

О́банáдесатѣ оу́ченикѧ

жѣзъ э́динъ

кѡпимъ двѣмѧ сто́ма пѣназы

ѡ четвѣртѣи́ стражи

ѡ пѧтисѡ́тнагѧ лѣта

3. Установите неопределенную форму для глаголов из данных предложений.

2-й вариант

Ѹвѣща́ ѧмъ іисъ: нынѣ ли вѣрѣете;

ѧзъ же на тѧ, гдѧ, оу́повахъ.

Не послѣшаша лю́дѣ гла́са прѡ́рока вѣ́ѧ.



4. Поставьте данные в скобках глаголы в форму настоящего (простого будущего) времени 2 л. ед. ч. по образцу:

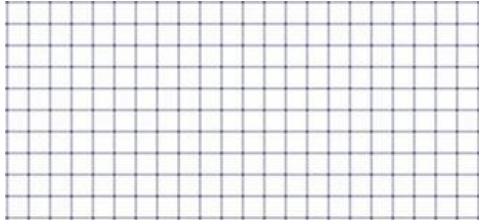
Чáдо, áще (оўзрѣти) неправдѣ, стáни крѣпкѣ протѣвѣ врагѣвѣ бжїихѣ.

Чáдо, áще оўзриши неправдѣ, стáни крѣпкѣ протѣвѣ врагѣвѣ бжїихѣ.

2-й вариант

Гдѣи, не (ѡринѣти) незлѡби.
вагѣ.

(Послѣшати) менѣ, гдѣи, да ѿ
áзѣ возглагѡлю: вопрошѣ же тѣ,
ты же мѣ навѣчи.



5. В данные предложения вставьте соответствующие смыслу формы настоящего времени от глагола **БЫТИ** по образцу:

Нѣцѣз (быти) áзѣ ѿ вѣ трѣдѣхѣ ѡ юности моеѣ.

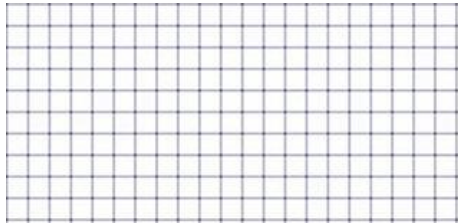
Нѣцѣз ѣсмѣ áзѣ ѿ вѣ трѣдѣхѣ ѡ юности моеѣ.

2-й вариант

Я́зѣ (быти) рáбѣз ты, гдѣи црѣю,
ѿ восхвалю тѣбѣ, бгѣ спѣса моего,
исповѣдаюся ѿмени твоемѣ.

Кнѣзи, ѿже гдѣи не покарѣют.
са, ѡбщницы (быти) тáтѣмѣ.

Бѣгѣз (быти) ты, гдѣи.



6. В данные предложения на место русского слова **нет** вставьте глагол **БЫТИ** в форме настоящего времени с отрицанием по образцу:

(Нет) спасѣнїа во многоглаголанїи.

Нѣсть спасѣнїа во многоглаголанїи.



2-й вариант

(Нет) сна твоима очима,
нечестиве, ниже да воздремлеш
твоима вѣждома.

(Нет) человекъ, ѣже пожн-
ветъ и не оўзритъ смѣрти.

