

Дата

Оценка

2 вариант

2-й вариант

2-й вариант

СТРАСТЬ ЛЮТАА — СТРАСТЕ ЛЮТАА.

2-й вариант

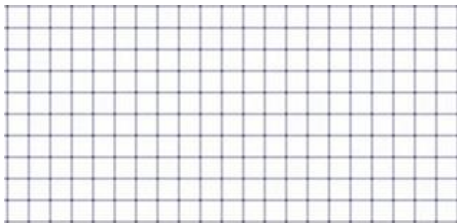
A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 15 rows of squares. The grid is centered on the page.

а) в форму Дат. мн. ч.:



2-й вариант

поклони́са (чему? — мо́щи
сѣ́тымъ
нѣсть ра́дованіѧ (чему? —
вѣсть) хѣды́мъ



б) в форму Пр. мн. ч.:

2-й вариант

а́ггль гдѣнь въ (чем? — двѣрь)
ра́йскихъ
въ де́нь ско́рби воспома́ни ѿ
(чем? — ми́лость) гдѣ



5. Определите тип склонения у подчеркнутых имен существительных:

2-й вариант

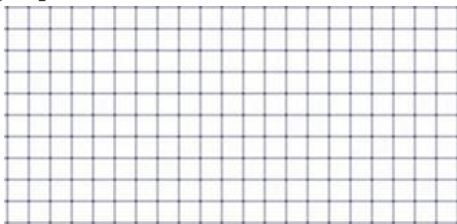
гортáнь глаго́лай
реме́нь сапогѣ
дла́нь, взема́ющая мзды́
ло́жь во спасе́нїе



6. Поставьте заключенные в скобки имена существительные 4-го склонения в форму Пр. мн. ч.:

2-й вариант

Ѡ (чем? — ѧма) мѣченикѡвъ
сїхъ никто́же вѣсть.
Нѣсть пра́вды въ (чем? —
сло́во) лъсте́ца.





7. Прочитайте текст. Выпишите все имена существительные и определите их типы склонения.

2-й вариант

Пою́ще чѣдєса твоѧ ѿ мнѧс-
ти ро́дѣ нашємѣ ꙗ́вленныа,
о́уми́льнѣ припадаємѣ къ пречис-
томѣ О́бразѣ твоємѣ, вѣщє,
ѿ лобызѧюще, со стра́хомѣ ѿ
любо́вию мо́лимѣ тѧ: настави
на́съ на пѣть спасє́нїа, да до-
сто́йни бѣдемѣ вы́нѣ твоєгѡ
мнѡстивагѡ застѣплє́нїа, бѣди
прїснѣ застѣпница ѿ хѡдѧтѧца
ѡ на́съ.

8. Из данных предложений выпишите местоимения. Определите их разряды по значению.

2-й вариант

И повѣ́да мѡѡ́сєѣ ѧарѡ́нѣ
всѧ словеса́ гдѧа, ꙗ́же посла́,
ѿ всѧ зна́менїа, ꙗ́же заповѣ́да
ємѣ. (Исх. 4, 28)

Ѡ, несмы́слєннїи галѧтє, кѡ
вы прельсти́лѣ єсть не поко-
рїтисѧ ѿсти́нѣ; (Гал. 3, 1)

Вы же, возлюбленнїи, стѣ́ю
вашєю вѣрою назидѧюще себє,
дѧ́хом стѣ́ымѣ мола́щєсѧ, са́ми
себє въ любви́ бж҃ей соблю-
да́йтє. (Иуд. 1, 20–21)

9. Поставьте личные местоимения, данные по-русски, в церковнославянскую форму Вин. ед. ч. в двух вариантах по образцу:

Гдѧ, ѡзбѧви (меня) ѡ врагѣ моѡхѣ.

Гдѧ, ѡзбѧви менє ѡ врагѣ моѡхѣ.

Гдѧ, ѡзбѧви мѧ ѡ врагѣ моѡхѣ.

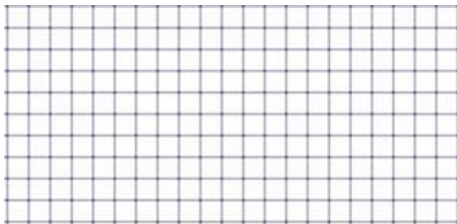


2-й вариант

Рече гдѣ: ѿще кто любитъ
(Меня), слово мое соблюдетъ.

Рече ѿвѣзъ: глаза мои вѣ-
даѣтъ (Тебя).

Да славитъ (Тебя), гдѣ,
дѣша мои.



10. Поставьте личные местоимения в форму Дат. ед. ч.
в двух вариантах по образцу:

Повѣдай (мне) всѣ бывшаа.

Повѣдай мнѣ всѣ бывшаа.

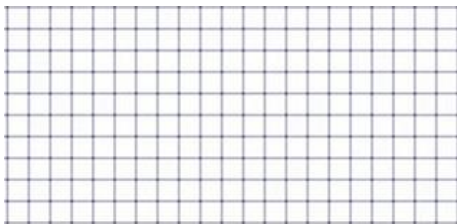
Повѣдай ми всѣ бывшаа.

2-й вариант

Гдѣ, сказааъ (мне) еси пѣти
живота.

Нѣсть подѣвѣзъ (Тебе), гдѣ.

Милость и сѣдъ воспою
(Тебе), гдѣ.



11. Поставьте личные местоимения в форму Вин. мн. ч.
в двух вариантах по образцу:

Гдѣ изберѣ (вас) въ наслѣдїе себѣ.

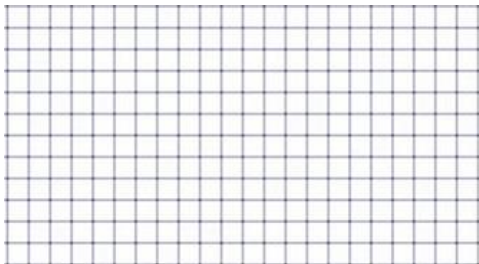
Гдѣ изберѣ васъ въ наслѣдїе себѣ.

Гдѣ изберѣ вы въ наслѣдїе себѣ.

2-й вариант

Братїе, испытѣйте, кто (нас)
свободитъ ѿ работъ вражіа;

Иже клеветѣтъ (вас) ѿки-
слодѣвѣзъ, да постыдитсѣ сло-
словити ваше блгоу ѿ хртѣ
житїе.



ГДН, ПОМОЗІ ПРАВЕДНОМУ І ВІЗБАВИ (ЕГО) Ї ВРАГІВ ЇГОВІ.

ГДН, ПОМОЗІ ПРАВЕДНОМУ І ІЗБАВИ ЕГО ВІ ВРАГІВ ЕГО.

ГДН, ПОМОЗІ ПРАВЕДНОМУ І ВІЗБАВИ ЙОГО ВРАГІВ.

Не вкоренѣтсѧ въ земли
кореніе грѣшнаго, ѣзсхнутъ, и
бѣда ѣки стѣблѣ вѣзметъ (его).

Всѣ́ка сла́ва челоуѣ́ча ꙗ́кѡ
трава́ зе́мная, ду́хнѣтъ въ́трѣ ꙗ́
и́знесе́тъ (ее).

ИЗБАВИТЪ ГДЬ НАРОДЪ СВОЙ
и ИЗМЕТЪ (ЕГО) ѿ РУКЪ СИЛ-
НѢЙШИХЪ ЕГО.

Видѣ іисъ, ꙗкѡ оученицы егѡ спашу, и възбѣди (их).

Видѣ ѿсѣ, ꙗкѡ оученицы егѡ спѡхѡ, и възбѡди ихѡ.

Видѣ ѿсѣ, ꙗко оученицы егѡ спѡхѡ, и възбѡди ѿ.

Всѣмъ оубо ѿже слышитъ
слова гдѣна, и творитъ (ихъ),
спасенъ будетъ.

Волцы и сѣти на пѣтѣхъ
стрѣпотныхъ, хранящїи же свою
дошѣ избѣжатъ (их).