

Дата	Время	События
12.01.2025	08:00	Получение задания на разработку нового функционала.
12.01.2025	10:00	Совещание с командой по обсуждению архитектуры.
12.01.2025	14:00	Работа над созданием базы данных.
12.01.2025	18:00	Завершение работы на сегодня.
13.01.2025	09:00	Продолжение работы над базой данных.
13.01.2025	11:00	Тестирование написанных запросов.
13.01.2025	13:00	Обсуждение результатов тестирования.
13.01.2025	16:00	Работа над интеграцией модулей.
13.01.2025	19:00	Завершение работы на сегодня.
14.01.2025	08:30	Начало работы, проверка почты.
14.01.2025	10:30	Работа над созданием API-интерфейса.
14.01.2025	12:30	Обеденный перерыв.
14.01.2025	14:30	Продолжение работы над API-интерфейсом.
14.01.2025	17:00	Завершение работы на сегодня.
15.01.2025	09:00	Работа над созданием документации.
15.01.2025	11:00	Обсуждение документации с командой.
15.01.2025	13:00	Работа над созданием документации.
15.01.2025	15:00	Завершение работы на сегодня.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares visible on the page.

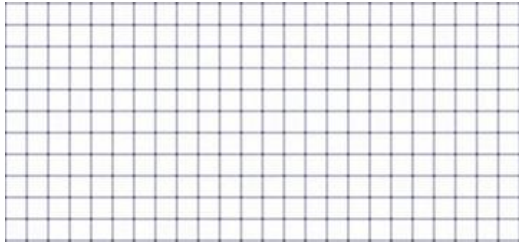
A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 20 rows of squares. The paper has a light cream or off-white background.

ЗЕМЛА ѠБЪТОВА́НІА — Зв. ед. ч. ЗЕМЛЕ ѠБЪТОВА́НІА.



1-й вариант

кѣвѣтъ позлащённый  
разѹмъ премѣдрый  
корень неусыхаѣи  
лоза дѣкаа  
сосѣдъ чистый  
цвѣтъ благово́нный



4. В данных предложениях поставьте имена существительные, записанные в скобках, в форму Дат. ед. ч. в двух вариантах по образцу:

Даждь (кому? — цѣрь) вла́сть надъ ѿзы́ки.

Даждь царю́ вла́сть надъ ѿзы́ки.

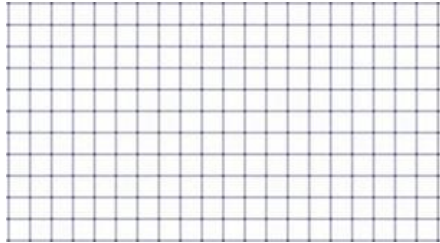
Даждь царёви вла́сть надъ ѿзы́ки.

1-й вариант

Помоли́са (кому? — гдѣ) ѿ  
всегѣ́ сердца твоегѣ́.

Оу́кажи (кому? — пѣтръ) пѣтъ  
спасѣ́нїа.

Оуди́ (кому? — фарїсе́й) по  
дѣла́мъ егѣ́.



5. В данных предложениях поставьте имена существительные, записанные в скобках, в форму Дат. мн. ч. по образцу:

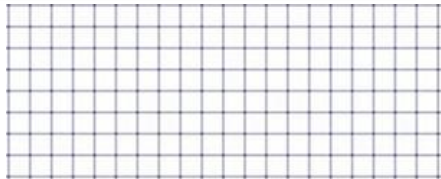
Даждь досто́яніе (кому? — рабѣ) оу́сёрднымъ.

Даждь досто́яніе раба́мъ оу́сёрднымъ.

1-й вариант

Прїиди́ къ (кому? — оу́чени́къ)  
свои́мъ.

Благоволи́ (кому? — ѣнокъ) бла-  
гочести́вымъ.





6. Вставьте пропущенные окончания в имена существительные:

1-й вариант

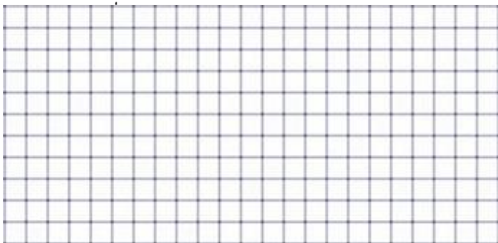
хлѣбъ на блѹд...

рыба въ мор...

птица на дрѣв...

вѣнѹ въ сосѣд...

млекѹ въ чаш...



7. Поставьте имена существительные, записанные в скобках, в форму Тв. мн. ч. по образцу:

Владыцѣ достѹнтъ ѡбладати (кем? — народъ).

Владыцѣ достѹнтъ ѡбладати нарѹды.

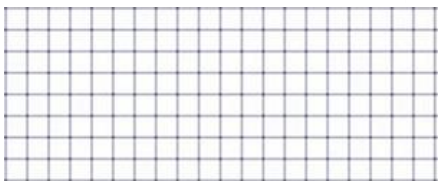
1-й вариант

Мѡжѹ достѹнтъ ѹкрашати.

сѧ (чем? — дѣло).

Воеводѣ достѹнтъ повелѣти.

вѣти (кем? — воины).

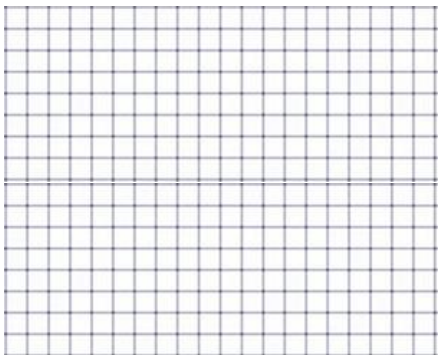


8. Найдите в данных предложениях имена существительные 1-го и 2-го склонения. Определите их род, число и падеж.

1-й вариант

Весь мѡръ пренспѹненъ, ѡкѡ  
звѣздами вѣгосвѣтлыми, чѣдо-  
творными икѡнами твоими, вѣ  
дѡ.

Всеблагѡ вѣчце, младѣнцы  
милосѣрднѡ питѡеши, Ѡтроки  
невидимѡ ѡкормлѡеши, мѡжы  
ко благочѣстїю ѹтверждаеши,  
старцы въ нѣмощехъ ѹкрѣп-  
лѡеши.



прѣтча ѿ жен... слонравѣ  
не оусомниса въ надежд...  
вѣчнаго спасеніа  
горе дѣш... нечестивѣи  
поклониса вѣгородц... и прис-  
нодѣв... марі...

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 20 rows of squares. The paper has a light gray background.

пѣтъ ѿ словесѣхъ (о комъ? — человекъ);  
пѣтъ ѿ словесѣхъ человекѣхъ.

ПОВИНОВА́ТІСЯ (кому? — Вла-  
ды́ка)

ЛЕЖА́ТИ ВЪ (чем? — НЕДО́ГЪ)  
ПЛА́КАТИ Ѡ (чем? — ГРѢХЪ)

**(ПѢДВИГЪ) СЛАВНІИ ПРИВОДАТЪ КЪ СПАСЕНІЮ.  
ПѢДВИЗИ СЛАВНІИ ПРИВОДАТЪ КЪ СПАСЕНІЮ.**

ЛЖИВІН (пророкъ) не глаголють ѿ истинѣ.

Нечистѣи (дѣхъ) трепещѣтъ  
предъ кѣтомъ гдѣнимъ.

ЛЮТІН (НЕДІГЪ) НАПАДАЮТЬ НА  
ГРѢШНАГО.



12. От имен существительных, заключенных в скобки, образуйте форму Зв. ед. ч., обращая внимание на чередование к, г, х с шипящими перед -ѣ, по образцу:

Рáдѣйсѧ, (печáльникъ) землѧ рѣсскѧ.

Рáдѣйсѧ, печáльникѣ землѧ рѣсскѧ.

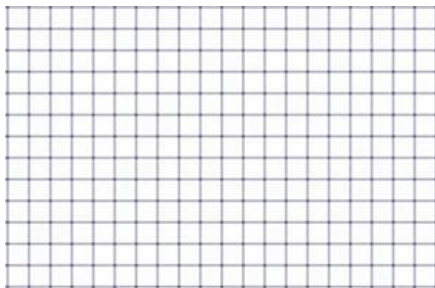
1-й вариант

Рáдѣйсѧ, (свѣтѣльникъ),  
на свѣщницѣ превышнемъ по-  
ста́вленный.

Рáдѣйсѧ, (истóчникъ) живо-  
творный.

Рáдѣйсѧ, (пóслѣхъ) ѣстины.

Рáдѣйсѧ, (чертóгъ) вѣки не-  
бѣснагѧ.



13. От имен существительных образуйте формы Зв. ед. ч., обращая внимание на чередование ц с шипящим ч, по образцу:

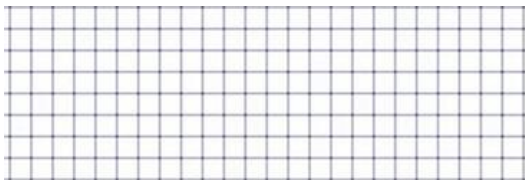
стáрецъ ѡвáннъ — стáрче ѡвáнне.

1-й вариант

ѡалмопѣвецъ давѣдъ

живодавецъ гдѣ

миротворецъ апѣтолъ



14. В данных предложениях найдите имена существительные 1-го и 2-го склонения, поставьте их в форму Им. ед. ч.

1-й вариант

Дрѣвѣ вѣрнѣ нѣсть ѡзмѣны,  
и нѣсть мѣры добротѣ егѡ.

Злáто ѡгнѣмъ искѡшáетсѧ, а  
дрѣвѣ житѣйскими напáстъми.

Люто ѣсть вѣснѡщемѣсѧ  
дати нѡжъ ѡстръ, а лѣкáвомѣ  
влáсть и сѧлѣ.

